



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических работ**

при изучении учебной дисциплины

**ОП.04 Гражданское право**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

## **I. Практические работы:**

**Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** — закрепить знания о правовом статусе граждан как субъектов гражданских правоотношений и развить навыки анализа и решения практических задач в этой области.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Вопросы для обсуждения:**

Основные понятия: граждане как субъекты гражданских правоотношений, правоспособность, дееспособность.

Возрастные категории граждан и их влияние на возможность совершения сделок.

Понятие ограниченной дееспособности и её значение.

Основания для признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

**Задание 2. Практика:**

Решение задач:

*Алгоритм выполнения*

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

**Задачи:**

**Задача 1. Описание:** Иван Петрович, 16-летний подросток, решил открыть собственное кафе. Он обратился в банк за кредитом на развитие бизнеса. Однако банк отказался выдать кредит, сославшись на возраст Ивана Петровича.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ банка?
2. Может ли Иван Петрович самостоятельно заключить договор аренды помещения для кафе?
3. Какие дополнительные документы или действия требуются для оформления кредита и договора аренды?

**Задача 2. Описание:** Анна Сергеевна, 17-летняя девушка, решила продать свою коллекцию редких книг, чтобы оплатить обучение в университете. Её мать возражает против продажи коллекции, мотивируя это тем, что Анна ещё несовершеннолетняя и не может распоряжаться ценным имуществом без её согласия.

**Вопросы:**

Имеет ли право Анна Сергеевна продать коллекцию книг самостоятельно?

Нужно ли согласие матери на совершение сделки?

Какие правовые последствия могут возникнуть, если сделка будет совершена без согласия матери?

**Задача 3. Описание:** Алексей, страдающий алкоголизмом, потратил значительную сумму семейного бюджета на алкоголь. Его супруга обратилась в суд с просьбой ограничить его дееспособность.

**Вопросы:**

Какие условия необходимы для признания гражданина ограниченно дееспособным?

Какие ограничения накладываются на гражданина, признанного ограниченно дееспособным?

Какие полномочия имеет попечитель в отношении имущества ограниченно дееспособного лица?

**Задача 4. Описание:** Андрей, 18 лет, решил заняться предпринимательской деятельностью. Он планирует арендовать помещение под магазин.

**Вопросы:**

Может ли Андрей самостоятельно заключить договор аренды?

Какие документы необходимы для заключения подобного договора?

Какие риски связаны с ведением бизнеса в молодом возрасте?

**Задача 5. Описание:** Иван, 25 лет, заключил договор займа с банком. Однако вскоре выяснилось, что он страдает психическими заболеваниями, и его родственники подали заявление в суд о признании его недееспособным.

**Вопросы:**

Какие последствия могут возникнуть для заключённого договора займа?

Какие изменения произойдут в управлении имуществом Ивана после признания его недееспособным?

Какие права остаются у Ивана как недееспособного лица?

**Задача 6. Описание:** 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**Вопрос:**

Вправе ли 12-летний Костя Н. заключать договор купли-продажи велосипеда?

**Задача 7. Описание:** Иванова с разрешения органа опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Петровым. Через полгода у них родился сын, а через несколько месяцев после рождения сына они брак расторгли, хотя их родители были против расторжения брака. После расторжения брака

Иванова вместе с сыном решила сменить место жительства, продала подаренную ей дедом на свадьбе дачу, чтобы на новом месте жительства купить квартиру. Узнав об этом, дед подал в суд иск о признании договора купли-продажи дачи недействительным, мотивируя это тем, что Иванова не может совершать сделки с недвижимостью самостоятельно. Одновременно он просил суд назначить его попечителем сына Ивановой, обязать Иванову проживать по его месту жительства как попечителя ее сына.

**Вопрос:**

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 8. Описание:** Семёнова обратилась в суд с заявлением об ограничении своего мужа Семёнова Петра в дееспособности и установлении над ним попечительства. Своё требование Семёнова мотивировала тем, что её муж последние полтора месяца пьянствует, все деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, пропивает и проигрывает, деньги тратит неразумно, семья находится в очень тяжёлом материальном положении.

При рассмотрении дела в суде Семёнов пояснил, что, во-первых, он не злоупотребляет, спиртными напитками, а умеренно употребляет, во вторых, жена как всегда преувеличивает, тяжёлое материальное положение семьи вызвано тем, что жене вот уже год как не выплачивают заработную плату, а сам он имеет статус безработного, причём пособие по безработице всё до копейки отдаёт жене.

Полтора месяца назад умер его любимый дядя по матери, который оставил ему на счёте по вкладу в банке 800 000 рублей. Поскольку теперь это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой, и вправе расходовать по своему усмотрению, в том числе тратить на спиртное. Кроме того не отрицал, что деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, он тратит на приобретение лотерейных билетов, играет на тотализаторе на скачках, играет в карты и в шахматы «под интерес».

**Вопрос:**

Подлежит ли требование Семёновой удовлетворению?

**Задача 9. Описание:** Быстрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Быстрову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Верхоглядов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Быстровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Быстрова следует считать умершим, и выдал Быстровой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус?

**Задание 3. Итоговый вопрос для обсуждения:** Каковы основные проблемы, возникающие при участии граждан в гражданских правоотношениях, и как они могут быть решены с точки зрения закона?

**Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** — углубленное понимание правового статуса юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений и развитие практических навыков анализа соответствующих правовых ситуаций.

**Ход занятия:**

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Понятие юридического лица**

Что такое юридическое лицо? Какие признаки характеризуют юридическое лицо?

Каковы основные цели создания юридических лиц?

**2. Классификация юридических лиц**

Какие существуют виды юридических лиц согласно законодательству РФ?

Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих организаций?

**3. Правоспособность юридических лиц**

Когда возникает правоспособность юридического лица?

Может ли юридическое лицо обладать специальной правоспособностью?

**4. Создание и регистрация юридических лиц**

Какие этапы включает процесс создания юридического лица?

Какие документы необходимы для регистрации юридического лица?

**5. Органы управления юридическим лицом**

Какие органы управления существуют в различных видах юридических лиц?

Как распределяются полномочия между органами управления?

**6. Ответственность юридических лиц**

Какова субсидиарная ответственность учредителей (участников) юридического лица?

Возможна ли солидарная ответственность участников юридического лица?

### **7. Реорганизация и ликвидация юридических лиц**

Какие формы реорганизации предусмотрены законом?

Порядок ликвидации юридического лица.

### **8. Особенности участия государственных и муниципальных органов в деятельности юридических лиц**

Роль государства в управлении юридическими лицами.

Особенности государственной регистрации и контроля над деятельностью юридических лиц.

**Задания для практической работы:** Решите следующие задачи:

#### **Методические рекомендации:**

1. Перед решением каждой задачи рекомендуется ознакомиться с соответствующими нормами Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «Об акционерных обществах», Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».
2. При анализе ситуации важно учитывать не только нормы материального права, но и судебную практику.
3. Студенты должны уметь аргументированно защищать свою позицию, используя законодательные акты и судебные прецеденты.

**Задача № 1. Ситуация:** АО «Альфа» приняло решение о реорганизации в форме присоединения к другому АО «Бета». Однако акционеры «Альфы» считают, что присоединение невыгодно для компании, поскольку после реорганизации доля акционеров «Альфы» в объединенной компании составит менее 10%. Они обратились в суд с требованием признать реорганизацию недействительной.

#### **Вопросы:**

1. Правомерны ли требования акционеров «Альфы»?
2. Какие условия необходимо соблюсти при реорганизации в форме присоединения?
3. Какие последствия влечет признание реорганизации недействительной?

**Задача № 2. Ситуация:** ООО «Гамма» находится в процессе банкротства. Кредиторы требуют привлечения учредителя ООО к субсидиарной ответственности, утверждая, что именно его действия привели компанию к банкротству. Учредитель утверждает, что его решения были экономически обоснованными и соответствовали интересам компании.

#### **Вопросы:**

1. Возможно ли привлечение учредителя к субсидиарной ответственности в данном случае?
2. Какие доказательства должен представить кредитор для обоснования своей позиции?
3. Какие обстоятельства исключают возможность привлечения учредителя к субсидиарной ответственности?

**Задача № 3. Ситуация:** Акционерное общество «Дельта» заключило крупную сделку купли-продажи недвижимости с другой коммерческой

организацией. Один из акционеров подал исковое заявление в арбитражный суд с требованием признать данную сделку недействительной, мотивируя это тем, что сделка была совершена без одобрения общего собрания акционеров, хотя она является крупной сделкой.

**Вопросы:**

1. Является ли данная сделка крупной?
2. Требуется ли одобрение общего собрания акционеров для совершения такой сделки?
3. Какие последствия признания сделки недействительной?

**Задача № 4. Ситуация:** Генеральный директор акционерного общества «Зета» принял решение о заключении договора аренды помещения без согласования с советом директоров. Впоследствии выяснилось, что договор заключен на крайне невыгодных условиях для общества, что привело к убыткам.

**Вопросы:**

1. Несет ли генеральный директор ответственность за убытки, причиненные обществу?
2. Какими полномочиями обладает совет директоров в данной ситуации?
3. Какие меры могут быть приняты против генерального директора?

**Задача № 5. Ситуация:** Участниками ООО «Энергетик» являются Иванов, Петров, Сидоров и Смирнова в равных долях. Устав общества не содержит положений, устанавливающих особенности перехода доли (части доли) участника общества в уставном капитале общества к другим участникам общества и третьим лицам. 03.10. 2014 года Смирнова безвозмездно уступила принадлежащую ей долю в размере 25% своему сыну, о чем был подписан договор в простой письменной форме. О совершении сделки в тот же день было уведомлено само общество.

**Вопросы:**

1. С какого момента сын Смирновой приобрел все права и обязанности участника ООО «Энергетик»?
2. Нарушены ли права других участников при совершении Смирновой сделки?

**Задача № 6. Ситуация:** Участник полного товарищества «Баринов и компания» одновременно являлся участником ООО «Форум», где был избран в состав исполнительного органа «ООО» — правления. Предметы деятельности полного товарищества и «ООО» были однородны, оба оказывали посреднические услуги в сфере торговли нефтепродуктами. Баринов в качестве представителя «ООО» заключил сделку, однородную с предметом деятельности товарищества, с третьим лицом, которое длительное время являлось деловым партнером товарищества. В результате было сорвано заключение сделки между полным товариществом и указанным третьим лицом, товарищество понесло убытки.

**Вопрос:** Правомерны ли действия Баринова?

**Задача № 7. Ситуация:** Унитарное предприятие «Свет», основанное на праве хозяйственного ведения, длительное время испытывало трудности со

сбытом своей продукции. Это повлекло резкое уменьшение его оборотных средств и в связи с этим задолженность по расчетам с поставщиками сырья и иными кредиторами. Кредиторы после безуспешных попыток получить причитающиеся им средства с предприятия «Свет» решили обратиться с иском к РФ как учредителю этого предприятия и собственнику его имущества. Они полагали, что в соответствии со ст. 399 ГК их иски будут удовлетворены, поскольку государство несет субсидиарную ответственность по обязательствам созданных им унитарных предприятий.

**Вопрос:** Несет ли в данном случае государство ответственность по обязательствам унитарного предприятия «Свет»?

**Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** — углубленное изучение различных организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц и их особенностей, развитие практических навыков анализа правовых ситуаций, связанных с различными организационно-правовыми формами коммерческих организаций.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Вопросы для обсуждения:**

**1. Понятие коммерческой организации**

Что такое коммерческая организация? Какие признаки характеризуют коммерческую организацию?

Каковы основные цели создания коммерческих организаций?

**2. Классификация коммерческих организаций**

Какие существуют виды коммерческих организаций согласно законодательству РФ?

Чем отличаются хозяйственные общества от хозяйственных товариществ?

### **3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций**

Какие основные организационно-правовые формы коммерческих организаций предусмотрены законом?

В чем заключаются особенности каждого вида?

### **4. Создание и регистрация коммерческих организаций**

Какие этапы включает процесс создания коммерческой организации?

Какие документы необходимы для регистрации коммерческой организации?

### **5. Правоспособность коммерческих организаций**

Когда возникает правоспособность коммерческой организации?

Может ли коммерческая организация обладать специальной правоспособностью?

### **6. Органы управления коммерческой организацией**

Какие органы управления существуют в различных видах коммерческих организаций?

Как распределяются полномочия между органами управления?

### **7. Ответственность участников коммерческой организации**

Какова субсидиарная ответственность учредителей (участников) коммерческой организации?

Возможна ли солидарная ответственность участников коммерческой организации?

### **8. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций**

Какие формы реорганизации предусмотрены законом?

Порядок ликвидации коммерческой организации.

### **9. Особенности участия государства в деятельности коммерческих организаций**

Роль государства в управлении коммерческими организациями.

Особенности государственной регистрации и контроля над деятельностью коммерческих организаций.

## **Задание 2. Решение задач:**

### **Задача № 1. Выбор организационно-правовой формы**

**Ситуация:** Группа предпринимателей решила создать организацию для ведения бизнеса в сфере розничной торговли. Они рассматривают две организационно-правовые формы: общество с ограниченной ответственностью (ООО) и акционерное общество (АО). Необходимо выбрать наиболее подходящую форму с учетом следующих факторов:

Количество участников — 5 человек.

Планируется привлекать инвестиции через продажу долей/акций.

Важно минимизировать личные риски участников.

#### **Вопросы:**

1. Какая форма предпочтительнее в данной ситуации: ООО или АО?
2. Какие преимущества и недостатки есть у каждой из форм?
3. Какие дополнительные расходы возникнут при выборе той или иной формы?

### **Задача № 2. Полномочия органов управления**

**Ситуация:** АО «Гамма» имеет двух акционеров, каждый из которых владеет 50% акций. Генеральный директор общества принял решение о заключении крупного контракта без согласования с общим собранием акционеров. Один из акционеров обратился в суд с иском о признании данного контракта недействительным.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия генерального директора?
2. Какие полномочия имеет общее собрание акционеров в АО?
3. Какие последствия может повлечь заключение контракта без одобрения акционеров?

**Задача № 3. Ответственность участников**

**Ситуация:** Учредители ООО «Дельта» приняли решение о прекращении деятельности общества. Однако у общества остались непогашенные долги перед кредиторами. Кредиторы требуют привлечь учредителей к субсидиарной ответственности.

**Вопросы:**

1. Возможно ли привлечение учредителей к субсидиарной ответственности в данном случае?
2. Какие условия необходимо соблюсти для привлечения учредителей к ответственности?
3. Какие обстоятельства исключают возможность привлечения учредителей к субсидиарной ответственности?

**Задача № 4. Крупные сделки**

**Ситуация:** ООО «Эпсилон» планирует продать принадлежащее ему здание. Стоимость здания составляет 70% от балансовой стоимости активов общества. Директор общества утверждает, что одобрение общего собрания участников не требуется, так как сделка не является крупной.

**Вопросы:**

1. Является ли данная сделка крупной?
2. Требуется ли одобрение общего собрания участников для совершения этой сделки?
3. Какие последствия могут наступить, если сделка будет признана недействительной?

**Задача № 5. Реорганизация юридического лица**

**Ситуация:** АО «Омега» принимает решение о реорганизации в форме разделения на два новых АО. Акционерам предлагается обменять акции старого общества на акции новых обществ пропорционально их долям в капитале.

**Вопросы:**

1. Какие этапы включает процесс реорганизации в форме разделения?
2. Какие документы необходимо подготовить для осуществления реорганизации?
3. Какие права имеют акционеры при реорганизации?

**Методические рекомендации:**

1. Перед решением каждой задачи рекомендуется ознакомиться с соответствующими нормами Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «Об акционерных обществах», Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».
2. При анализе ситуации важно учитывать не только нормы материального права, но и судебную практику.
3. Студенты должны уметь аргументированно защищать свою позицию, используя законодательные акты и судебные прецеденты.

**Задание 3.** Обсудите возможные проблемы и риски, возникающие при создании и управлении коммерческими организациями.

**Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - закрепить знания об организационно-правовых формах некоммерческих юридических лиц (НКО) и их особенностях, а также развить навыки применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Вопросы для обсуждения:**

Перечислите основные организационно-правовые формы НКО, предусмотренные Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом "О некоммерческих организациях".

Вспомните ключевые характеристики каждой формы (цели деятельности, порядок управления, имущественная ответственность, порядок создания и ликвидации).

Обратите внимание на различия между ассоциацией (союзом), фондом, учреждением, автономной некоммерческой организацией (АНО), религиозной организацией, политической партией.

### **Задание 2. Решение задач:**

Предложите студентам поделиться на подгруппы и решить несколько задач, основанных на конкретных ситуациях.

В каждой задаче студенты должны:

- Определить, какие виды деятельности планирует осуществлять НКО.
- Выбрать наиболее подходящую организационно-правовую форму для данной НКО.
- Обосновать свой выбор, указав на преимущества данной формы в данной ситуации.
- Перечислить возможные недостатки выбранной формы.

**Задача 1.** Группа энтузиастов хочет создать организацию, целью которой будет развитие шахмат среди школьников в городе. Организация планирует проводить бесплатные занятия, организовывать турниры и привлекать спонсоров для финансирования своей деятельности.

*Какую организационно-правовую форму следует выбрать для этой организации? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задача 2.** Несколько крупных предприятий решили объединить свои усилия для решения экологических проблем региона. Они планируют создать организацию, которая будет финансировать исследования в области экологии, организовывать экологические акции и поддерживать проекты, направленные на охрану окружающей среды.

*Какую организационно-правовую форму следует выбрать для этой организации? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задача 3.** Группа религиозных деятелей хочет создать организацию, целью которой будет распространение религиозных знаний и проведение богослужений.

*Какую организационно-правовую форму следует выбрать для этой организации? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задача 4.** Вы решили создать организацию, которая будет оказывать поддержку детям-сиротам.

*Какую организационно-правовую форму вы выберете? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задача 5.** Жители одного дома хотят совместно управлять своим недвижимым имуществом.

*Какая организационная форма будет оптимальной? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задача 6.** Группа предпринимателей хочет объединить усилия для поддержки малого бизнеса в своем регионе.

*Какую форму следует выбрать? Обоснуйте свой выбор. Перечислите преимущества и недостатки выбранной формы.*

**Задание 3. Презентация решений:**

**Выступление подгрупп:** Каждая группа представляет решение одной из задач, объясняет свой выбор, приводит аргументы и отвечает на вопросы других студентов и преподавателя.

**Обсуждение:** Обсуждение представленных решений, выявление сильных и слабых сторон, альтернативные варианты.

**Задание 4. Подведение итогов:**

**Обобщение:** Преподаватель обобщает основные выводы занятия, отмечает наиболее удачные решения, указывает на типичные ошибки.

**Ответы на вопросы:** Ответы на вопросы студентов по теме занятия.

**Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - освоение теоретического материала и применение его на практике путем решения задач и обсуждения актуальных вопросов, касающихся объектов гражданских правоотношений.

**План проведения семинара:**

**1. Теоретический обзор темы:**

Понятие объекта гражданских правоотношений.

Виды объектов гражданских правоотношений: вещи, имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.

Критерии классификации объектов гражданских правоотношений.

**2. Разбор практических примеров:**

Задачи, иллюстрирующие каждую категорию объектов гражданских правоотношений.

Групповая работа студентов над разбором и решением задач.

### **Примеры задач для обсуждения:**

**Задача 1. Ситуация с вещью:** Иван приобрел автомобиль, но вскоре обнаружил, что он был поврежден до покупки.

*Определите, какие объекты гражданских правоотношений задействованы в этой ситуации.*

**Задача 2. Ситуация с имущественным правом:** Сергей заключил договор аренды помещения. Однако владелец помещения нарушает условия договора.

*Какие объекты гражданских правоотношений вовлечены в этот конфликт?*

**Задача 3. Ситуация с результатами интеллектуальной деятельности:**

Анна написала книгу и передала её издательству для публикации. Издательство нарушило условия договора, задержав выплату гонорара.

*Какие объекты гражданских правоотношений участвуют в этом споре?*

**Задача 4. Ситуация с нематериальными благами:** Петр подал иск против газеты за публикацию ложной информации, порочащей его репутацию.

*Какие объекты гражданских правоотношений затронуты в этом деле?*

### **3. Обсуждение проблемных вопросов:**

Спорные моменты в определении объектов гражданских правоотношений.

Проблематика признания некоторых объектов гражданских правоотношений в современном праве.

### **4. Работа с нормативными актами:**

Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся объектов гражданских правоотношений.

Применение норм ГК РФ к рассмотренным задачам.

### **5. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - изучение теоретической базы сделок и их правового регулирования, а также практическое решение задач, связанных с заключением, исполнением и расторжением сделок.

#### **План проведения семинара:**

##### **1. Теоретический обзор темы:**

Понятие сделки согласно гражданскому законодательству.

Виды сделок: односторонние, двусторонние, многосторонние.

Условия действительности сделок.

Формы сделок: устные, письменные, нотариально удостоверенные.

##### **2. Обсуждение проблемных вопросов:**

Споры, связанные с недействительностью сделок.

Признание сделок ничтожными или оспоримыми.

Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения сделок.

##### **3. Разбор практических примеров, решение задач и работа с нормативными актами:**

Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся сделок.

Задачи, иллюстрирующие различные типы сделок.

Групповая работа студентов над разбором и решением задач.

Применение норм ГК РФ к рассмотренным задачам.

##### **Задача 1. Односторонняя сделка**

**Условия:** Андрей завещал своё имущество сыну. Однако спустя год после составления завещания Андрей заключил брак с Марией. Через два месяца после свадьбы Андрей скончался. Завещание не было изменено.

##### **Вопросы:**

1. Является ли завещание сделкой? Если да, то какой вид сделки?
2. Сохранит ли силу завещание после брака Андрея с Марией?
3. Кто получит наследство, если у Андрея остались жена и сын?

##### **Задача 2. Двусторонняя сделка**

**Условия:** Ольга продала свою квартиру Светлане. Спустя неделю после подписания договора купли-продажи Светлана обнаружила, что в квартире имеется значительный конструктивный недостаток, который продавец скрыл.

##### **Вопросы:**

1. Какие требования может предъявить Светлана продавцу Ольге?
2. Может ли Светлана требовать расторжения договора или уменьшения покупной цены?
3. Что произойдет, если в договоре указано, что покупатель ознакомлен с состоянием квартиры?

##### **Задача 3. Многосторонняя сделка**

**Условия:** Три партнёра — Алексей, Борис и Виктор — заключили соглашение о создании полного товарищества. Согласно соглашению, каждый партнёр обязан внести равный денежный взнос в размере 500 тысяч

рублей. Алексей внёс всю сумму сразу, Борис внёс половину суммы, а Виктор отказался вносить вклад вообще.

**Вопросы:**

1. Какой вид сделки заключается при создании полного товарищества?
2. Какие последствия могут наступить для Виктора, отказавшегося внести вклад?
3. Могут ли Алексей и Борис продолжить ведение дела без участия Виктора?

**Задача 4. Недействительность сделки**

**Условия:** Мария заключила договор дарения квартиры своему племяннику. Впоследствии выяснилось, что Мария страдала психическим расстройством на момент заключения сделки и не могла понимать значение своих действий.

**Вопросы:**

1. Можно ли признать сделку дарения недействительной?
2. Если да, то кто может подать иск о признании сделки недействительной?
3. Какие доказательства нужно предоставить суду для признания сделки недействительной?

**Задача 5. Форма сделки**

**Условия:** Александр и Наталья заключили устный договор займа на сумму 100 тысяч рублей. Александр обещал вернуть деньги через три месяца. Однако через полгода Наталья обратилась в суд с требованием взыскать долг.

**Вопросы:**

1. Действителен ли устный договор займа?
2. Нужно ли было оформлять займ письменно?
3. Есть ли шанс у Натальи выиграть дело в суде?

**4. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - изучить понятие представительства и доверенности, освоить принципы составления доверенностей и разобрать практические примеры их применения.

### **План проведения семинара:**

#### **1. Теория по теме "Представительство и доверенность":**

Определение понятия представительства.

Основания возникновения представительства.

Функции представителя.

Виды представительств.

Порядок выдачи и оформления доверенности.

Срок действия доверенности.

Отзыв доверенности.

#### **2. Практика: составление проекта доверенности.**

- Разделение группы на подгруппы.

- Работа каждой подгруппы над составлением проекта доверенности для конкретного случая:

#### **Задания для составления проекта доверенности:**

**Задание 1.** Составьте проект доверенности на получение заработной платы от имени работника предприятия.

**Задание 2.** Составьте проект доверенности на представление интересов физического лица в банке.

**Задание 3.** Составьте проект доверенности на управление транспортным средством от имени владельца автомобиля.

**Задание 4.** Составьте проект доверенности на заключение договоров от имени юридического лица.

- Презентация готовых проектов.

- Обсуждение результатов и исправление ошибок.

#### **3. Разбор типичных ошибок при составлении доверенностей.**

- Анализ распространенных ошибок:

#### **Типичные ошибки при составлении доверенностей:**

1. Отсутствие точного описания полномочий представителя.

2. Неправильная формулировка сроков действия доверенности.

3. Отсутствие подписи доверителя или уполномоченного лица.

4. Ошибки в указании реквизитов сторон.

5. Невозможность отзыва доверенности.

- Советы по правильному оформлению доверенностей.

#### **4. Групповое обсуждение и вопросы.**

Ответы на вопросы участников.

Обмен мнениями и выводами.

**Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - освоение теоретического материала и приобретение практических навыков по исчислению сроков исковой давности и иных гражданско-правовых сроков, а также рассмотрению случаев их применения в реальных ситуациях.

#### **План проведения семинара:**

##### **1. Теоретический обзор темы:**

Понятие сроков в гражданском праве.

Виды сроков: сроки существования гражданских прав, сроки исполнения обязательств, срок исковой давности.

Правила исчисления сроков.

Причины приостановления и перерыва течения срока исковой давности.

##### **2. Обсуждение проблемных вопросов:**

Сложности в применении правил исчисления сроков.

Практические примеры приостановления и перерыва срока исковой давности.

##### **3. Работа с нормативными актами и разбор практических ситуаций:**

- Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся сроков в гражданском праве.

- Практические ситуации, иллюстрирующие различные случаи исчисления сроков.

- Групповая работа студентов над разбором практических ситуаций.

- Применение норм ГК РФ к рассмотренным практическим ситуациям.

**Практические ситуации для обсуждения:**

**Ситуация 1. Исчисление срока исковой давности:** Иванов заключил договор поставки товаров с ООО "Ромашка" 1 марта 2018 года. Товары были поставлены с просрочкой, и Иванов решил обратиться в суд 15 сентября 2020 года.

*Пропущен ли срок исковой давности?*

**Ситуация 2. Приостановление срока исковой давности:** Петров заключил договор аренды нежилого помещения с ЗАО "Лилия" 1 мая 2019 года. 1 июня 2020 года Петров узнал, что помещение передано другому лицу. Однако в период с 1 июля 2020 года по 31 августа 2020 года действовал мораторий на предъявление исковых требований.

*Начнет ли течь срок исковой давности заново после окончания моратория?*

**Ситуация 3. Перерыв срока исковой давности:** Сидоров взял кредит в банке 1 февраля 2017 года. Последний платеж по кредиту был произведен 1 апреля 2019 года. Банк направил Сидорову претензию 1 октября 2020 года.

*Был ли прерван срок исковой давности направлением претензии?*

**Ситуация 4. Применение специальных сроков:** Козлов заключил договор страхования имущества 1 января 2018 года. Страховой случай произошел 1 декабря 2018 года. Козлов обратился в страховую компанию за выплатой страхового возмещения 1 ноября 2020 года.

*Применяется ли общий срок исковой давности к данному случаю?*

#### **4. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права», кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - проверка уровня усвоения студентами основных положений гражданского права, таких как понятие гражданского права, субъекты и объекты гражданских правоотношений, источники гражданского права, а также общая характеристика гражданско-правового статуса физических и юридических лиц.

### **Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В первой части студенты отвечают на теоретические вопросы, во второй — решают практические задачи.

#### **Часть I. Теоретическая часть**

1. Дайте определение гражданского права. Опишите его предмет и метод.
2. Назовите основные источники гражданского права в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте субъектов гражданских правоотношений. В чём различие между физическими и юридическими лицами?
4. Опишите понятие дееспособности и её виды.
5. Раскройте содержание понятия "объекты гражданских правоотношений". Приведите примеры объектов.
6. Дайте характеристику основным принципам гражданского права.
7. В чём суть принципа свободы договора?
8. Объясните, почему личный закон физического лица играет ключевую роль в международном частном праве.
9. Что такое правопреемство? Приведите примеры правопреемства в гражданском праве.
10. Объясните разницу между абсолютными и относительными гражданскими правоотношениями.

#### **Часть II. Практическая часть**

**Задача 1.** Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с Петровым. Однако при передаче автомобиля выяснилось, что двигатель автомобиля неисправен. Иванов утверждает, что Петров знал о неисправности, но намеренно скрыл эту информацию.

*Какие действия может предпринять Иванов для защиты своих прав?*

**Задача 2.** Сидоров получил травму на производстве и временно утратил трудоспособность. Его работодатель отказывается выплачивать компенсацию за потерю трудоспособности.

*Какие правовые меры может принять Сидоров для восстановления своих нарушенных прав?*

**Задача 3.** Кузнецов заключил договор аренды квартиры сроком на один год. Через шесть месяцев арендодатель предложил Кузнецову расторгнуть договор досрочно, ссылаясь на личные обстоятельства. Кузнецов отказался. *Правомерны ли действия арендодателя? Какие правовые последствия могут возникнуть в данной ситуации?*

**Задача 4.** Сергеев заключил договор подряда на строительство дома. После завершения работ Сергеев обнаружил ряд недостатков, которые требуют

устранения. Подрядчик отказывается устранять недостатки, утверждая, что все работы выполнены в соответствии с договором.

*Какие шаги может предпринять Сергеев для защиты своих интересов?*

**Задача 5.** Федорова заключила договор на оказание туристических услуг с туристическим агентством. Во время поездки возникли непредвиденные обстоятельства, из-за которых тур был сорван. Туристическое агентство отказывается возвращать денежные средства, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства.

*Правомерны ли действия агентства? Какие действия может предпринять Федорова для защиты своих прав?*

**Методические рекомендации:**

1. Перед выполнением контрольной работы внимательно прочитайте лекции.
2. Обратите внимание на ключевые термины и определения, такие как субъект, объект, источник права, дееспособность, правопреемство и др.
3. При решении практических задач используйте нормы Гражданского кодекса РФ и судебную практику.
4. Четко формулируйте свои мысли и приводите аргументы, подкрепленные соответствующими статьями законов.

**Оценивание:**

Оценка за контрольную работу складывается из баллов за правильные ответы на теоретические вопросы и за правильное решение практических задач. Максимальное количество баллов — 100.

Каждый теоретический вопрос от 1 до 5 баллов.

За решение каждой из задач – до 10 баллов.

**Критерии оценивания**

№	Количество баллов за правильные ответы	Оценка по пятибалльной шкале
1.	90-100	Отлично
2.	70-89	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	49 и менее	Неудовлетворительно

**Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**У6** определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;

**У7** анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

**У9** оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

**У10** логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Цель занятия** - углубленное изучение понятий вещных прав, особенно права собственности, и их видов. Освоение методов решения практических задач, связанных с вещными правами.

**План проведения семинара:**

**1. Теоретический обзор темы:**

Понятие вещных прав.

Виды вещных прав: право собственности, право постоянного пользования, сервитуты и другие.

Характеристика права собственности: владение, пользование, распоряжение.

Ограничения права собственности.

**2. Обсуждение проблемных вопросов:**

Проблемы признания права собственности.

Способы защиты вещных прав.

Конфликты между различными видами вещных прав.

**3. Работа с нормативными актами и решение задач:**

Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся вещных прав.

Задачи, иллюстрирующие различные виды вещных прав.

Групповая работа студентов над разбором и решением задач.

Применение норм ГК РФ к рассмотренным задачам.

Задачи для обсуждения:

**Задача 1. Определение права собственности:** Иван построил дом на земельном участке, принадлежащем его родственникам. Когда родственники узнали об этом, они заявили, что дом принадлежит им.

*Кто является собственником дома?*

**Задача 2. Ограничения права собственности:** Николай владеет участком земли, на котором расположен пруд. Соседи начали жаловаться, что вода из пруда затапливает их участки.

*Может ли Николай ограничить доступ соседей к воде из пруда?*

**Задача 3. Конфликт вещных прав:** Дмитрий купил участок земли с постройками. Вскоре оказалось, что одна из построек находится на соседнем участке.

*Кто имеет право на эту постройку?*

**Задача 4. Способы защиты вещных прав:** Екатерина обнаружила, что её земельный участок незаконно используется соседями.

*Какие способы защиты вещных прав ей доступны?*

**Задача 5. Проблема признания права собственности на самовольную постройку:** Алексей построил гараж на своём земельном участке, однако разрешение на строительство гаража получено не было. Сосед Алексея заявил, что постройка частично захватывает его территорию. Алексей обратился в суд с иском о признании права собственности на гараж. Судебная экспертиза подтвердила, что гараж действительно частично располагается на соседской земле.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Может ли Алексей претендовать на признание права собственности на гараж?
2. Какие факторы влияют на решение суда в таком случае?
3. Каковы возможные варианты развития событий, учитывая, что часть постройки расположена на чужой земле?

**Задача 6. Конфликт при аренде земельного участка:** Светлана арендовала земельный участок у местного муниципалитета для ведения личного подсобного хозяйства. Через несколько лет муниципалитет уведомил Светлану о прекращении договора аренды, мотивируя это необходимостью использования участка для муниципальных нужд. Светлана считает, что её право аренды должно быть защищено законом, так как она вложила значительные средства в улучшение участка (посадила сад, построила теплицы и т.п.).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Имеются ли у Светланы вещные права на улучшения, произведённые ею на арендуемом участке?
2. Может ли муниципалитет прекратить договор аренды без компенсации за улучшения?
3. Какие способы защиты своих прав доступны Светлане?

**Задача 7. Вещные права супругов на совместное имущество:** После развода Елена решила продать автомобиль, приобретённый в браке. Бывший муж Михаил заявил, что автомобиль является их совместной собственностью, и продажа возможна только с его согласия. Елена утверждает, что автомобиль был подарен ей родителями, следовательно, он не входит в состав совместно нажитого имущества.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Является ли автомобиль совместной собственностью супругов?
2. Как доказать, что автомобиль был получен в дар и не относится к общему имуществу?
3. Какие действия должна предпринять Елена для продажи автомобиля?

**Задача 8. Споры вокруг сервитута:** Дмитрий владеет земельным участком, через который проходит дорога, используемая соседними землевладельцами для проезда к своим участкам. Дмитрий установил шлагбаум и начал взимать плату за проезд. Соседи обратились в суд с требованием установить сервитут на проезд через участок Дмитрия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В каких случаях возможно установление сервитута?

2. Должен ли Дмитрий предоставить соседям бесплатный проезд через свой участок?
3. Какие аргументы могут быть использованы сторонами в судебном разбирательстве?

**Задача 9. Защита права собственности при нарушении границ участка:** Виктория заметила, что забор, установленный новым соседом Андреем, частично захватывает её земельный участок. Виктория обратилась к кадастровому инженеру, который подтвердил, что граница забора смещена на 50 см в сторону её участка. Виктория предложила Андрею перенести забор, но тот отказался, утверждая, что участок всегда использовался именно таким образом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие правовые инструменты доступны Виктории для защиты своего права собственности?
2. Возможно ли решить проблему мирным путём, или придётся обращаться в суд?
3. Каковы перспективы судебного разбирательства в такой ситуации?

**4. Заключительное обсуждение:**

1. Подведение итогов семинара.
2. Вопросы и ответы.

**Практическое занятие №11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав».**  
**Составление виндикационных и негаторных исков, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - освоение теоретических основ ограниченных вещных прав и способов защиты права собственности и иных вещных прав, а также практика составления виндикационных и негаторных исков.

### **План проведения семинара:**

#### **1. Теоретический обзор темы:**

Понятие ограниченных вещных прав.

Виды ограниченных вещных прав: аренда, залог, сервитуты и др.

Способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Виндикационный и негаторный иски: понятие, различия, порядок подачи.

#### **2. Разбор практических примеров:**

**- Кейсы, иллюстрирующие ситуации, когда возникает необходимость в подаче виндикационного иска:**

**1. Похищенный автомобиль:** Иван купил подержанный автомобиль у незнакомца на онлайн-платформе. Через несколько дней Иван узнал, что автомобиль был похищен у предыдущего владельца — Михаила. Михаил подал заявление в полицию, и теперь пытается вернуть свой автомобиль через суд.

**Действие:** Михаил подаёт виндикационный иск к Ивану, требуя возвращения автомобиля, так как автомобиль был украден и продан незаконно.

**2. Незаконное изъятие имущества:** Компания "Альфа" арендовала склад у собственника — Бориса. Однако, несмотря на действующий договор аренды, Борис внезапно заблокировал доступ сотрудников "Альфы" к складу, заявив, что договор аренды аннулирован. При этом имущество компании осталось внутри склада.

**Действие:** Компания "Альфа" подаёт виндикационный иск к Борису, требуя возврата своего имущества, находящегося в складе.

**3. Утраченная картина:** Художник Сергей создал картину, которую выставлял на продажу в одной из галерей. Покупатель картины оказался мошенником и скрылся вместе с полотном. Позднее Сергей узнал, что картина находится у коллекционера Павла, который приобрёл её якобы легально.

**Действие:** Сергей подаёт виндикационный иск к Павлу, требуя вернуть картину, так как она была похищена у него и продана незаконным способом.

**4. Продажа чужого имущества:** Анна купила квартиру у незнакомцев, представившихся владельцами. Однако позднее выяснилось, что настоящие владельцы квартиры — семья Смирновых — не знали о продаже, так как недвижимость была продана мошенниками.

**Действие:** Семья Смирновых подаёт виндикационный иск к Анне, требуя возвратить квартиру, так как она была продана незаконно.

**5. Заблокированный доступ к земельному участку:** Игорь владеет земельным участком, на котором расположен его загородный дом. Недавно

Игорь обнаружил, что сосед Алексей перегородил единственный подъезд к дому, установив забор и ворота. Доступ к участку Игоря стал невозможен.

**Действие:** Игорь подаёт виндикационный иск к Алексею, требуя убрать препятствие и восстановить свободный доступ к своему земельному участку.

- **Кейсы, демонстрирующие использование негаторного иска для защиты прав:**

#### 1. Строительство навеса, загораживающего окна соседнего дома

**Описание:** Владимир построил навес на своем участке, который значительно перекрывает солнечный свет, поступающий в окна дома его соседа Николая. Николай испытывает неудобства, связанные с недостаточным освещением комнат.

**Действие:** Николай подаёт негаторный иск к Владимиру, требуя сноса навеса, так как он препятствует использованию собственного имущества (дом).

#### 2. Шум от соседней стройки

**Описание:** Татьяна живёт в многоквартирном доме. Рядом с её квартирой ведётся круглосуточная стройка, сопровождающаяся постоянным шумом, вибрациями и пылью. Строители утверждают, что действуют в рамках разрешений, но Татьяна страдает от неудобств.

**Действие:** Татьяна подаёт негаторный иск к строительной компании, требуя прекращения строительства или изменения режима работ, чтобы устранить помехи для нормальной эксплуатации её квартиры.

#### 3. Установка рекламного щита рядом с окном жилого дома

**Описание:** Ирина живёт в городе, напротив её окон недавно установили огромный рекламный щит, который заслоняет вид из окна и ухудшает освещение в комнате. Рекламная компания утверждает, что действует на законных основаниях.

**Действие:** Ирина подаёт негаторный иск к рекламной компании, требуя демонтажа щита, так как он создает существенные неудобства для неё как собственника квартиры.

#### 4. Загрязнение водоёма, используемого для хозяйственных нужд

**Описание:** Пётр владеет фермерским хозяйством, использующим воду из близлежащего озера. Рядом с озером работает завод, сбрасывающий отходы в воду, что делает озеро непригодным для полива сельскохозяйственных угодий.

**Действие:** Пётр подаёт негаторный иск к заводу, требуя прекратить сброс отходов в озеро, так как загрязнение воды мешает использованию его имущества (ферма и сельскохозяйственные угодья).

#### 5. Использование общего коридора в многоквартирном доме

**Описание:** Андрей живёт в коммунальной квартире. Его сосед Василий занял часть общего коридора, разместив там мебель и бытовую технику, что существенно затрудняет проход.

**Действие:** Андрей подаёт негаторный иск к Василию, требуя освободить общую площадь коридора, так как она предназначена для общего пользования всеми жильцами.

### **3. Практическая часть: составление виндикационного и негаторного исков:**

- Участники делятся на небольшие подгруппы.
- Каждой подгруппе предлагается составить проект виндикационного или негаторного иска на основании предложенного кейса.

Кейсы для составления виндикационных и негаторных исков:

Кейс 1. Виндикационный иск

Описание: Иван приобрел автомобиль у незнакомца на рынке. Позднее выяснилось, что автомобиль был украден у Петра. Петр узнал, где находится его автомобиль, и обратился в суд с виндикационным иском к Ивану.

Задание: Составьте проект виндикационного иска от имени Петра.

Кейс 2. Негаторный иск

Описание: Анна владеет земельным участком, на котором построен дом. Рядом с участком соседи установили высокий забор, закрывающий солнечный свет, что мешает выращиванию растений. Анна обратилась в суд с негаторным иском, требуя сноса забора.

Задание: Составьте проект негаторного иска от имени Анны.

- Презентация проектов и обсуждение их правильности.

### **4. Обсуждение проблемных вопросов:**

Трудности в определении вида иска (виндикационный или негаторный).

Проблемы доказывания права собственности или иного вещного права.

Возможные препятствия в удовлетворении иска.

### **5. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - на основе решения практических задач усвоить отличительные особенности основных способов обеспечения исполнения обязательств. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

#### **План проведения семинара:**

##### **1. Теоретический обзор темы:**

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Поручительство, залог, задаток, удержание, банковская гарантия и другие способы.

Условия применения и правовые последствия.

##### **2. Обсуждение проблемных вопросов:**

Проблемы выбора способа обеспечения обязательств.

Конфликты между должником и кредитором при обеспечении обязательств.

Вопросы взаимодействия с банками и другими финансовыми организациями.

##### **3. Работа с нормативными актами и решение задач:**

Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся способов обеспечения обязательств.

Применение норм ГК РФ к решению задач.

Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ:

*Алгоритм выполнения*

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

**Задача № 1.** Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры. Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

*Какое разъяснение необходимо дать сторонам? Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка? Чем задаток отличается от аванса?*

**Задача № 2.** Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2012 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

*Какое решение вынесет суд? Укажите вид неустойки.*

**Задача № 3.** Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 2 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи. В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

*Основано ли требование бенефициара на законе? Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?*

**Задача № 4.** Петрова обратилась в суд с иском к Борисовой о взыскании с нее 100000 рублей.

В исковом заявлении она сослалась на то, что намеревалась купить дом у Борисовой, в связи с чем дала ей задаток в сумме 100000 рублей. О получении этой суммы в качестве задатка Борисова выдала ей расписку.

В дальнейшем Петрова от покупки дома отказалась, а Борисова сумму задатка возвращать не собирается. В решении суда в удовлетворении иска было отказано.

*Какое решение должен принять суд по указанной задаче.*

**Задача № 5.** Между сторонами заключен кредитный договор, в обеспечение которого кредитор и поручитель подписали договор поручительства.

Должник ненадлежащим образом исполнял обязанность по возврату основного долга и процентов за пользование суммой кредита. Однако банк не уведомил поручителя о данном нарушении.

*Подлежат ли удовлетворению требования банка о взыскании с поручителя процентов за просрочку возврата кредита и процентов за пользование суммой кредита?*

**Задача № 6.** По договору ипотеки банку в залог было передано здание и право аренды земельного участка, на котором оно находится.

Собственник здания и арендатор земли - одно и то же лицо, которое после заключения договора залога выкупило земельный участок. Дополнительное соглашение не было заключено.

В связи с неисполнением основного обязательства банк предъявил иск об обращении взыскания на здание и земельный участок.

*Правомерно ли обращение взыскания на земельный участок, если предметом залога было лишь право аренды на него?*

**Задача № 7.** Супруги Батоновы нуждались в денежных средствах для завершения строительства загородного коттеджа.

По договору займа, заключенному супругом с предпринимателем Анасановым, Батонов получил займы необходимую денежную сумму.

В обеспечение исполнения заемного обязательства должник заложил кредитору дачу, принадлежащую ему на праве собственности.

Строение находилось на земельном участке, в отношении которого заемщик обладал правом пожизненного наследуемого владения.

Стоимость заложенного имущества в договоре была определена в размере полученной займы суммы.

Батонов просрочил возврат долга.

Ананасов предъявил в суд иск об обращении взыскания на дачу, а также надворные постройки и устройства (летнюю кухню, сарай, погреб, гараж и колодец), находящиеся на земельном участке.

В судебном заседании ответчик возражал против обращения взыскания на надворные постройки и устройства, так как они не были упомянуты в качестве предмета залога в договоре.

Вступившая в дело в качестве третьего лица жена Батонова Екатерина заявила, что заложенная дача была куплена ее мужем через год после свадьбы, следовательно, сделки с таким имуществом возможны только с ее согласия. В связи с этим Батонова потребовала признать договор о залоге дачи недействительным.

*Какое решение вынесет суд?*

**Задача № 8.** В качестве обеспечения исполнения обязательств между сторонами был заключен договор залога автомобиля.

По условиям договора залога в случае неисполнения обязательства, обеспеченного залогом, залогодержатель приобретает право собственности на заложенное имущество.

*Дайте правовую оценку данной ситуации?*

#### **4. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре», кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - ознакомление с основными положениями гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств и общими положениями о договоре, а также практическое применение этих знаний на примере решения конкретных задач.

#### **План проведения семинара:**

##### **1. Теоретический обзор темы:**

Понятие гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности: компенсационные, штрафные санкции.

Основания наступления гражданско-правовой ответственности.

Принцип вины и исключения из него.

Понятия и признаки договора.

Виды договоров: возмездные, безвозмездные, консенсуальные, реальные.

Форма и содержание договора.

##### **2. Работа с нормативными актами и разбор практических примеров:**

Анализ статей Гражданского кодекса РФ, касающихся гражданско-правовой ответственности и общих положений о договоре.

Применение норм ГК РФ к рассмотренным кейсам.

**Кейсы, иллюстрирующие гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательств:**

###### **1. Нарушение обязательств по договору поставки:**

Компания "Альфа" заключила договор поставки продукции с компанией "Бета". Однако продукция была доставлена с опозданием, что привело к убыткам компании "Бета". Какую ответственность несет компания "Альфа"? Какие санкции могут быть применены?

###### **2. Заключение смешанного договора:**

Индивидуальный предприниматель заключил договор с клиентом, включающий элементы договора подряда и договора хранения. Каким образом распределяется ответственность сторон в случае нарушения обязательств? Какие сложности могут возникнуть при исполнении такого договора?

###### **3. Проблемы определения размера неустойки:**

Стороны заключили договор, предусматривающий уплату пени за просрочку выполнения обязательств. Однако размер пени был определен как чрезмерно высокий. Каким образом суд может снизить размер неустойки? Какие критерии применяются при оценке справедливости размера санкций?

###### **4. Минимизация риска гражданско-правовой ответственности:**

Компания планирует заключить крупный контракт на поставку оборудования. Какие меры предосторожности могут быть предприняты для снижения риска гражданско-правовой ответственности в случае невыполнения обязательств?

## **Кейсы, показывающие особенности заключения и исполнения различных типов договоров:**

### **1. Договор аренды недвижимости**

**Описание:** Предприниматель Иванов заключил договор аренды офиса с компанией "БизнесЦентр". Договор предусматривает ежемесячную оплату арендной платы в размере 150 000 рублей. Через три месяца Иванов заметил, что арендованное помещение не соответствует заявленным характеристикам: отсутствуют системы вентиляции и кондиционирования, что вызывает дискомфорт для работников. Иванов требует снижения арендной платы или установки недостающих систем.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие условия должны быть включены в договор аренды для предотвращения подобных споров?
2. Какие права имеет Иванов как арендатор в данной ситуации?
3. Каким образом можно изменить условия договора в ходе его исполнения?

### **2. Договор подряда на строительство**

**Описание:** Строительная компания "СтройМастер" заключила договор подряда с застройщиком "Домостроитель" на строительство жилого комплекса. В договоре указаны сроки сдачи объекта — 24 месяца. Однако через 18 месяцев стало очевидно, что строительные работы отстают от графика. Застройщик угрожает расторгнуть договор и взыскать неустойку за просрочку.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие риски несет строительная компания при несоблюдении сроков?
2. Какие меры может предпринять застройщик для ускорения строительства?
3. Возможно ли изменение сроков сдачи объекта без пересмотра условий договора?

### **3. Договор поставки товара**

**Описание:** Производитель мебели "Интерьер Плюс" заключил договор поставки с сетевым магазином "Домашний уют". Согласно условиям договора, товар должен быть поставлен в течение 30 дней после оплаты аванса. Магазин перечислил аванс, но через 45 дней товар так и не поступил. Магазин требует возврата аванса и уплаты штрафа за просрочку.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие санкции предусмотрены за нарушение сроков поставки товара?
2. Каковы действия производителя мебели в случае невозможности своевременной поставки товара?
3. Какие дополнительные расходы может понести магазин из-за задержки поставки?

### **4. Договор перевозки груза**

**Описание:** Транспортная компания "ЭкспрессДоставка" заключила договор с фабрикой игрушек "Игрушечный мир" на перевозку партии игрушек из Москвы в Санкт-Петербург. Груз был доставлен с повреждением упаковки,

что привело к порче части игрушек. Фабрика требует возмещения ущерба и расторжения договора на дальнейшую перевозку.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие обязательства несет транспортная компания в случае повреждения груза?
2. Как рассчитывается сумма возмещения ущерба?
3. Какие действия может предпринять фабрика для минимизации потерь?

**5. Договор оказания услуг**

**Описание:** Клининговая компания "Чистый Дом" заключила договор на уборку офисного центра с компанией "БизнесПарк". Договор предусматривает еженедельную уборку помещений. Однако через два месяца клиент обнаружил, что качество уборки оставляет желать лучшего: мусор не вывозится регулярно, полы плохо моются. "БизнесПарк" требует пересмотра условий договора или расторжения контракта.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие критерии качества услуг должны быть прописаны в договоре?
2. Какие права имеет заказчик при неудовлетворительном выполнении услуг?
3. Каким образом можно улучшить качество предоставляемых услуг без расторжения договора?

**3. Обсуждение проблемных вопросов:**

Вопросы, связанные с определением размера неустойки.

Проблемы, возникающие при заключении смешанных договоров.

Способы минимизации риска гражданско-правовой ответственности.

**4. Заключительное обсуждение:**

Подведение итогов семинара.

Вопросы и ответы.

**Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цели занятия:**

Углубленное понимание особенностей договоров по отчуждению имущества (купля-продажа, дарение, рента и т.д.).

Формирование навыков применения теоретических знаний на практике.

Развитие аналитических способностей и умение оценивать правовые последствия различных действий.

**План проведения занятия:**

**1. Краткий теоретический обзор темы:**

Понятие и виды договоров по отчуждению имущества.

Основные характеристики и различия между договорами купли-продажи, дарения, ренты и мены.

Важнейшие аспекты юридической квалификации таких договоров.

**2. Разбор практических примеров:**

Рассмотрение реальных судебных дел и гипотетических ситуаций.

**3. Решение задач:**

Каждое задание предполагает анализ конкретной ситуации и предоставление аргументированного ответа.

Студентам предоставляется возможность продемонстрировать понимание материала и предложить оптимальный выход из сложных правовых ситуаций.

**Примеры задач для решения:**

**Задача 1. Купля-продажа автомобиля**

**Описание:** Василий заключил договор купли-продажи автомобиля с Дмитрием. В договоре было указано, что автомобиль передается покупателю в день подписания договора, однако передача состоялась лишь через две недели. Спустя месяц после передачи автомобиля Василий обнаружил, что двигатель автомобиля неисправен, и потребовал расторжения договора и возврата денег. Дмитрий утверждает, что он не знал о дефекте и готов отремонтировать автомобиль за свой счет.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли требования Василия?
2. Какие действия должен предпринять Василий для защиты своих прав?
3. Какие обязательства несет Дмитрий в данной ситуации?

**Задача 2. Дарение квартиры**

**Описание:** Марина решила подарить свою квартиру сыну, оформив договор дарения. Однако после подписания договора она узнала, что сын планирует продать квартиру, чтобы погасить долги. Марина опасается, что в результате таких действий она окажется без жилья. Она хочет отменить договор дарения.

**Вопросы:**

1. Может ли Марина отменить договор дарения?
2. Какие правовые последствия будут иметь место, если договор отменят?
3. Существуют ли альтернативные способы защитить интересы Марины?

**Задача 3. Мена земельных участков**

**Описание:** ООО "Агрокомплекс" и ИП "Земледелец" заключили договор мены земельных участков. В процессе обмена выяснилось, что один из участков, переданный "Агрокомплексом", оказался залежным и непригодным для сельскохозяйственного использования. ИП "Земледелец" требует замены участка или расторжения договора.

**Вопросы:**

1. Какие права имеет ИП "Земледелец" в данной ситуации?
2. Может ли "Агрокомплекс" отказаться от замены участка?
3. Каковы последствия расторжения договора мены?

**Задача 4. Рента с пожизненным содержанием**

**Описание:** Антонина заключила договор ренты с пожизненным содержанием с Иваном. По условиям договора Антонина передает свою квартиру Ивану, а Иван обязуется ежемесячно обеспечивать Антонину средствами на проживание и питание. Однако через полгода Антонина стала замечать, что средства поступают нерегулярно, а качество ухода ухудшилось. Антонина хочет расторгнуть договор и вернуть себе квартиру.

**Вопросы:**

1. Может ли Антонина расторгнуть договор ренты?
2. Какие условия должны быть нарушены для расторжения договора?
3. Какие меры может предпринять Иван для сохранения договора?

**4. Обсуждение и обратная связь:**

Обобщение результатов, подведение итогов.

Ответы на вопросы и корректировка подходов при необходимости.

**Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты, кол-во час.2**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**Цель занятия** - освоение навыков подготовки и анализа различных видов договоров, связанных с отчуждением имущества. Это включает в себя изучение особенностей каждого типа договора (купли-продажи, дарения, мены, ренты), понимание ключевых аспектов и нюансов, влияющих на их составление, а также развитие умения составлять проекты таких договоров самостоятельно.

### **Задания:**

#### **Задание 1. Изучение теоретической базы:**

1. Понять и прописать различия между различными видами договоров по отчуждению имущества, узнать законодательные требования и обязательные элементы каждого типа договора.
2. Изучить ключевые элементы составления таких документов, основные шаги и структуру для каждого типа договора:

#### **Шаг 1. Определение типа договора**

Определитесь с типом договора, который вам нужно составить:

**Купля-продажа:** передача имущества за плату.

**Дарение:** безвозмездная передача имущества.

**Мена:** обмен одного имущества на другое.

**Рента:** передача имущества взамен регулярных выплат или услуг.

#### **Шаг 2. Подготовка шаблона договора**

Каждый тип договора имеет свою специфику, однако общие элементы остаются схожими. Примерный шаблон договора выглядит следующим образом:

г. [Город] " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы, нижеподписавшиеся,

[ФИО и реквизиты одной стороны], именуемый(ая) в дальнейшем "[Название стороны]",

и

[ФИО и реквизиты другой стороны], именуемый(ая) в дальнейшем "[Название второй стороны]",

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора
  - 1.1 [Описание передаваемого имущества].
  - 1.2 [Правоустанавливающие документы на имущество].
2. Цена и порядок расчетов (для купли-продажи)
  - 2.1 Стоимость имущества составляет [сумма цифрами и прописью] рублей.
  - 2.2 Оплата производится [способ оплаты] в срок до [срок оплаты].
3. Обязательства сторон
  - 3.1 [Передающая сторона] обязуется передать имущество в надлежащем состоянии.
  - 3.2 [Принимающая сторона] обязуется принять имущество и произвести оплату/выполнить другие условия договора.
4. Ответственность сторон
  - 4.1 За нарушение условий договора стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

## 5. Форс-мажорные обстоятельства

5.1 Стороны освобождаются от ответственности за невыполнение обязательств, если это вызвано обстоятельствами непреодолимой силы.

## 6. Разрешение споров

6.1 Споры разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия — в судебном порядке.

## 7. Прочие условия

7.1 Настоящий договор составлен в [количество экземпляров] экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

## 8. Адреса и реквизиты сторон

[Подписи сторон]

### **Шаг 3. Специфические детали для разных типов договоров**

#### **Купля-продажа**

Обязательно укажите цену и способ оплаты.

Определите сроки передачи имущества.

Включите гарантии продавца относительно состояния имущества.

#### **Дарение**

Убедитесь, что сделка действительно безвозмездна.

Опишите объект дарения и права собственности.

Уточните возможность отмены дарения в определенных случаях.

#### **Мена**

Оцените объекты обмена и определите необходимость доплаты.

Установите условия передачи обоих объектов.

#### **Рента**

Определите размер и периодичность выплат.

Подробно опишите предоставляемые услуги или иное содержание.

Учтите возможность расторжения договора при нарушении условий.

### **Шаг 4. Проверка и корректировка**

После составления черновика проверьте договор на наличие всех необходимых элементов и отсутствие противоречий. Убедитесь, что все ключевые моменты учтены и правильно сформулированы.

### **Задание 2. Развитие практических навыков:**

1. Научиться правильно структурировать договоры, включать необходимые пункты и формулировки, учитывать интересы обеих сторон.

2. Понимать последствия заключения тех или иных соглашений, оценивать риски и возможности для участников сделок.

### **Задания для практической работы с составлением проектов договоров по отчуждению имущества:**

#### **Задание 1. Купля-продажа недвижимости**

Составьте проект договора купли-продажи квартиры между физическими лицами. Укажите важные моменты, такие как цена объекта, сроки передачи, гарантии продавца и покупателя.

#### **Исходные данные:**

Продавец: Петров Иван Сергеевич

Покупатель: Иванова Марина Александровна  
Объект продажи: квартира, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 10, кв. 15  
Площадь квартиры: 50 кв. м  
Цена сделки: 8 000 000 рублей  
Способ оплаты: безналичный расчет через банковский счет

### **Задание 2. Дарение автомобиля**

Составьте проект договора дарения автомобиля между близкими родственниками. Укажите основные пункты, касающиеся предмета дарения, обязанностей сторон и ответственности.

#### **Исходные данные:**

Даритель: Смирнов Олег Викторович  
Одаряемый: Смирнова Анна Олеговна (дочь)  
Объект дарения: автомобиль марки Toyota Camry, 2019 года выпуска, VIN: XW7BF3FK90J123456  
Регистрационные данные: госномер А777АА77

### **Задание 3. Мена земельных участков**

Составьте проект договора мены двух земельных участков между двумя гражданами. Укажите условия обмена, включая оценку стоимости объектов и возможные дополнительные обязательства сторон.

#### **Исходные данные:**

Сторона 1: Иванов Петр Александрович  
Сторона 2: Сидоров Михаил Дмитриевич  
Земельный участок Стороны 1: расположен в Московской области, площадь 10 соток, кадастровая стоимость 500 000 рублей  
Земельный участок Стороны 2: расположен в Тульской области, площадь 12 соток, кадастровая стоимость 600 000 рублей  
Доплата Стороной 2: 100 000 рублей

### **Задание 4. Рента с иждивением**

Составьте проект договора пожизненной ренты с иждивением, где плательщиком является физическое лицо, а получателем — пожилой человек. Опишите ключевые аспекты договора, включая обязанности плательщика и права получателя.

#### **Исходные данные:**

Получатель ренты: Козлова Нина Павловна, 75 лет  
Плательщик ренты: Морозов Игорь Николаевич  
Объект ренты: квартира, расположенная по адресу: г. Казань, ул. Ленина, д. 25, кв. 45  
Ежемесячная выплата: 30 000 рублей  
Дополнительные услуги: обеспечение питания и медицинского обслуживания

#### **Общие рекомендации:**

1. Обратите внимание на юридические формулировки и терминологию.
2. Включите разделы о правах и обязанностях сторон, условиях расторжения договора, форс-мажорных обстоятельствах.

3. Используйте стандартные структуры договоров, чтобы избежать ошибок и упущений.

**Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия - формирование навыков самостоятельного решения правовых вопросов, возникающих при заключении и исполнении договоров по передаче имущества во владение и (или) пользование.**

#### **План занятия:**

##### **1. Краткое обсуждение:**

Определение основных понятий (аренда, наем, ссуда, лизинг);

Ключевые отличия между этими договорами;

Нормативная база (глава 34 ГК РФ и др.).

##### **2. Решение задач:**

1) Работа в подгруппах над решением задач:

##### **Задачи для решения:**

##### **Задача 1. Аренда недвижимости**

Индивидуальному предпринимателю требуется арендовать помещение под магазин. Помещение находится в собственности физического лица.

Составьте проект договора аренды, учитывая следующие моменты:

Срок аренды: 1 год с возможностью продления;

Размер арендной платы: фиксированная сумма + коммунальные платежи;

Условия досрочного расторжения договора;

Обязанности арендодателя и арендатора.

### **Задача 2. Лизинг оборудования**

Компания заключает договор финансовой аренды (лизинга) производственного оборудования. Необходимо проанализировать договор и выявить потенциальные риски для компании. Особое внимание уделить следующим вопросам:

График платежей и условия выкупа оборудования;

Ответственность за обслуживание и ремонт оборудования;

Возможность досрочного расторжения договора.

### **Задача 3. Безвозмездное пользование имуществом**

Физическое лицо передает в безвозмездное пользование своему другу автомобиль сроком на 1 месяц. Нужно составить договор ссуды, учитывающий следующие моменты:

Кто несет ответственность за ущерб автомобилю?

Каким образом будет возвращено имущество?

Есть ли ограничения на использование автомобиля?

### **Задача 4. Наем жилого помещения**

Семья снимает квартиру у частного лица. Нужно составить договор найма жилого помещения, включающий следующие условия:

Периодичность и форма оплаты;

Гарантийный взнос и его возврат;

Правила поведения жильцов и поддержания порядка в помещении.

### **Задача 5. Рассмотрение спора по договору аренды**

Между арендатором и арендодателем возник спор по поводу качества переданного в аренду оборудования. Арендатор утверждает, что оборудование неисправно и требует ремонта. Каковы ваши действия как представителя арендатора?

#### **Методические рекомендации при решении задач:**

##### **1. Используйте нормативные акты:**

Глава 34 Гражданского кодекса РФ;

Другие законы и постановления, относящиеся к конкретной задаче.

##### **2. Определяйте четкие права и обязанности сторон:**

Учитывайте интересы обеих сторон договора.

##### **3. Оценивайте риски:**

Что произойдет, если одна из сторон нарушит условия договора?

##### **4. Не забывайте про детализацию:**

Чем больше конкретики в договоре, тем меньше вероятность возникновения конфликтов.

2) Презентация полученных решений в группе и выводы.

##### **3. Итоги занятия:**

Подведение итогов и обобщение результатов.

Вопросы и обсуждение сложных моментов.

**Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - обсудить основные аспекты договоров по выполнению работ, рассмотреть типичные проблемы, возникающие при заключении и исполнении таких договоров, а также научиться решать практические задачи, связанные с этими вопросами.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Основные виды договоров по выполнению работ:**

Договор подряда.

Договор возмездного оказания услуг.

Отличия между ними.

**2. Существенные условия договора подряда:**

Предмет договора.

Сроки выполнения работ.

Цена договора.

Ответственность сторон.

**3. Права и обязанности сторон:**

Обязанности подрядчика.

Обязанности заказчика.

Порядок сдачи-приемки работ.

**4. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора:**

Неустойка.

Возмещение убытков.

Основания для расторжения договора.

**5. Особенности заключения и исполнения договоров с участием физических лиц:**

Защита прав потребителей.

Особенности регулирования труда подрядчиков-физлиц.

#### **6. Судебная практика по спорам, связанным с договорами по выполнению работ:**

Примеры судебных дел.

Анализ решений судов.

#### **Выполнение практических заданий – решение задач:**

**Задача 1.** ООО «Стройтех» заключило договор подряда с ООО «Инвестстрой» на строительство торгового центра. В договоре был указан срок завершения работ — 30 июня 2023 года. Однако подрядчик завершил работы лишь 1 августа 2023 года. Заказчик требует выплатить неустойку за просрочку выполнения работ.

Каковы перспективы иска заказчика? Какими нормами регулируется данная ситуация?

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Иванов заключил договор с ООО «Техснаб» на поставку строительных материалов. По условиям договора, поставка должна была состояться через 7 дней после подписания договора. Поставщик задержал поставку на 14 дней, что привело к простоям в строительстве объекта.

Может ли Иванов взыскать убытки с поставщика? Какие доказательства нужно представить в суде?

**Задача 3.** Физическое лицо Петров заказало ремонт квартиры у строительной компании «Ремстрой». В ходе ремонта были использованы некачественные строительные материалы, что стало причиной дефектов отделки.

Кто несет ответственность за использование некачественных материалов? Какие права есть у Петрова в такой ситуации?

**Задача 4.** ООО «Архпроект» заключило договор с застройщиком на создание проекта многоквартирного дома. Проект был передан заказчику с опозданием на два месяца. Застройщик утверждает, что из-за задержки проектирования он понес убытки.

Правомерны ли претензии застройщика? Какие правовые нормы регулируют данную ситуацию?

#### **Методические рекомендации:**

Используйте Гражданский кодекс РФ для анализа ситуаций.

Обратите внимание на судебную практику и разъяснения Верховного Суда РФ.

Изучите положения Закона о защите прав потребителей, если речь идет о физическом лице.

**Представление результатов перед группой.**

**Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - обсудить основные аспекты договоров возмездного оказания услуг, особенно в контексте перевозок, рассмотреть типичные проблемы, возникающие при заключении и исполнении таких договоров, а также научиться решать практические задачи, связанные с этими вопросами.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Основные виды договоров возмездного оказания услуг:**

Договор подряда.

Договор перевозки.

Отличие от договора аренды транспортного средства с экипажем.

**2. Существенные условия договора перевозки:**

Предмет договора.

Срок доставки.

Место отправления и место назначения.

Ответственность сторон.

**3. Права и обязанности сторон:**

Обязанности перевозчика.

Обязанности заказчика (грузоотправителя/грузополучателя).

Порядок сдачи-приемки груза.

**4. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора:**

Неустойка.

Возмещение убытков.

Ограничение ответственности перевозчика.

**5. Особенности заключения и исполнения договоров с участием физических лиц:**

Защита прав потребителей.

Особенности регулирования трудовых отношений водителей.

**6. Судебная практика по спорам, связанным с договорами перевозки:**  
Примеры судебных дел.  
Анализ решений судов.

**Практические задания – решение задач:**

**Задача 1.** Транспортная компания заключила договор перевозки груза с ООО «Инвестстрой». В договоре был указан срок доставки — 10 дней. Однако перевозчик доставил груз с просрочкой на 3 дня. Заказчик требует выплатить неустойку за просрочку доставки.

Каковы перспективы иска заказчика? Какими нормами регулируется данная ситуация?

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Иванов заказал услугу перевозки мебели из одного города в другой. Перевозчик доставил мебель с повреждением некоторых предметов. Заказчик потребовал возмещения ущерба.

Имеет ли право заказчик требовать возмещения ущерба? Какие доказательства нужно представить в суде?

**Задача 3.** Транспортная компания заключила договор перевозки груза с ООО «Торговый дом». В процессе транспортировки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого груз был утрачен. Заказчик требует возмещения стоимости утраченного груза.

Кто несет ответственность за утрату груза?

**Задача 4.** ООО «Экспресс-доставка» заключило договор перевозки посылок с физическим лицом. Посылка была доставлена с задержкой на 5 дней. Заказчик требует выплаты компенсации за задержку.

Должна ли транспортная компания выплатить компенсацию за задержку доставки?

**Методические рекомендации:**

Используйте Гражданский кодекс РФ (особенно главы 39, 40 и 41) для анализа ситуаций.

Обратите внимание на судебную практику и разъяснения Верховного Суда РФ.

Изучите положения Закона о защите прав потребителей, если речь идет о физическом лице.

**Представление результатов перед группой.**

**Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - обсудить основные аспекты договоров по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере, рассмотреть типичные проблемы, возникающие при заключении и исполнении таких договоров, а также научиться решать практические задачи, связанные с этими вопросами.

### **1. Вопросы для обсуждения:**

#### **1. Основные виды договоров по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере:**

В кредитно-финансовой сфере наиболее распространены следующие договоры оказания услуг:

**Договор банковского счета (вклада):** Регулирует отношения между банком и клиентом по поводу открытия, ведения и закрытия банковского счета. Особенности: срочность, возмездность (для счета), может быть вклад до востребования или срочный.

**Договор кредита (займа):** Банк или иная кредитная организация предоставляет денежные средства заемщику на условиях возвратности, платности и срочности. Особенности: процентная ставка, срок возврата, обеспечение (залог, поручительство и т.д.).

**Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг):** Финансовый агент (фактор) приобретает у клиента (кредитора) право требования долга с должника в обмен на немедленную оплату части суммы долга. Особенности: перемена кредитора, дисконтирование (уменьшение суммы долга).

**Договор лизинга (финансовой аренды):** Лизингодатель приобретает имущество и передает его лизингополучателю во временное владение и

пользование за плату. Особенности: право выкупа имущества, разделение рисков между сторонами.

**Договор брокерского обслуживания (на рынке ценных бумаг):** Брокер совершает сделки с ценными бумагами по поручению клиента и за его счет. Особенности: исполнение поручений клиента, обязанность предоставлять отчетность.

**Договор доверительного управления имуществом:** Доверительный управляющий управляет имуществом в интересах выгодоприобретателя. Особенности: передача имущества в доверительное управление, обязанность управлять имуществом с должной осмотрительностью.

**Договор страхования:** Страховщик обязуется при наступлении страхового случая выплатить страховое возмещение страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор. Особенности: страховой случай, страховая сумма, страховая премия.

**Консультационные услуги:** Оказание консультаций по финансовым вопросам. Особенности: предмет договора – консультации, необходимость квалификации исполнителя.

**Услуги по инкассации:** Перевозка и доставка денежных средств, валютных и иных ценностей. Особенности: высокая ответственность за сохранность ценностей.

Отличия между ними.

## **2. Существенные условия договоров по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере:**

Предмет договора.

Условия оказания услуг.

Ответственность сторон.

## **3. Права и обязанности сторон:**

Обязанности банка/финансового учреждения.

Обязанности клиента.

Порядок предоставления услуг.

## **4. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора:**

Неустойка.

Возмещение убытков.

Основания для расторжения договора.

## **5. Особенности заключения и исполнения договоров с участием физических лиц:**

Защита прав потребителей.

Особенности заключения и исполнения договоров с участием физических лиц.

## **6. Судебная практика по спорам, связанным с договорами по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере:**

Примеры судебных дел.

Анализ решений судов.

## **2. Практические задания – решение задач:**

**Задача 1.** ООО «Банк» заключило договор банковского счета с физическим лицом Петровой. В договоре был указан срок обработки платежных поручений — 1 рабочий день. Однако банк обработал платежное поручение Петровой с задержкой на 3 дня. Петрова требует выплатить неустойку за просрочку обработки платежного поручения.

Каковы перспективы иска Петровой? Какими нормами регулируется данная ситуация?

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Иванов заключил договор банковского вклада с ООО «Банк». По условиям договора, банк обязался выплачивать проценты на вклад в размере 5% годовых. Однако банк выплатил проценты в размере 4,5% годовых, ссылаясь на изменение процентных ставок.

Может ли Иванов взыскать убытки с банка? Какие доказательства нужно представить в суде?

**Задача 3.** Физическое лицо Петров заказало услугу брокера для покупки акций. Брокер совершил сделку с задержкой на два дня, что привело к увеличению стоимости акций. Петров требует возмещения убытков.

Кто несет ответственность за задержку сделки? Какие права есть у Петрова в такой ситуации?

**Задача 4.** ООО «Клиент» заключило договор на оказание брокерских услуг с ООО «Брокер». Брокер совершил сделку по продаже акций клиента с нарушением условий договора, что привело к убыткам клиента.

Правомерны ли претензии клиента? Какие правовые нормы регулируют данную ситуацию?

**Задача 5.** Гражданин Петров заключил с банком договор банковского вклада (до востребования). Через год Петров обратился в банк с требованием о выдаче вклада и начисленных процентов. Банк отказался выдать вклад в полном объеме, ссылаясь на тяжелое финансовое положение.

Правомерен ли отказ банка? Какие действия может предпринять Петров?

**Задача 6.** ООО "Альфа" заключило с банком кредитный договор на сумму 1 000 000 рублей сроком на 2 года. В качестве обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита был заключен договор залога автомобиля, принадлежащего генеральному директору ООО "Альфа" Иванову. Через год ООО "Альфа" перестало выплачивать кредит. Банк обратился в суд с требованием об обращении взыскания на заложенный автомобиль. Иванов возражал против обращения взыскания, ссылаясь на то, что он не является заемщиком по кредитному договору.

Правомерны ли требования банка?

**Задача 7.** Гражданин Сидоров заключил с брокерской компанией договор на брокерское обслуживание. Брокер по поручению Сидорова приобрел акции некоторой компании. Через некоторое время акции значительно упали в цене, в результате чего Сидоров понес убытки. Сидоров обратился в суд с требованием о взыскании убытков с брокера, утверждая, что брокер не предупредил его о рисках, связанных с приобретением данных акций.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 4.** ООО «Ромашка» заключило договор факторинга с ООО «Фактор-Финанс». В соответствии с договором, ООО «Ромашка» уступило ООО «Фактор-Финанс» денежное требование к ООО «Лютик» на сумму 500 000 рублей. ООО «Лютик» было уведомлено об уступке требования. Однако ООО «Лютик» отказалось платить ООО «Фактор-Финанс», ссылаясь на то, что у ООО «Ромашка» перед ним имеется встречное требование на сумму 300 000 рублей.

Правомерен ли отказ ООО «Лютик»?

**Методические рекомендации:**

Используйте Гражданский кодекс РФ для анализа ситуаций.

Обратите внимание на судебную практику и разъяснения Верховного Суда РФ.

Изучите положения Закона о защите прав потребителей, если речь идет о физическом лице.

**3. Обсуждение решений, анализ ошибок. Ответы на вопросы.**

**4. Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения».**

**Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - обсудить основные аспекты договора хранения, рассмотреть типичные проблемы, возникающие при заключении и исполнении такого договора, а также научиться решать практические задачи, связанные с этими вопросами.

## **Задания:**

### **1. Вопросы для обсуждения:**

#### **1. Основные виды договоров хранения:**

Хранение вещей.

Профессиональное хранение.

Специальные виды хранения (банковское хранение, хранение в ломбарде и др.).

#### **2. Существенные условия договора хранения:**

Предмет договора.

Срок хранения.

Ответственность сторон.

#### **3. Права и обязанности сторон:**

Обязанности хранителя.

Обязанности поклажедателя.

Порядок возврата вещи.

#### **4. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора:**

Неустойка.

Возмещение убытков.

Основания для расторжения договора.

#### **5. Особенности заключения и исполнения договоров с участием физических лиц:**

Защита прав потребителей.

Особенности регулирования хранения личных вещей.

#### **6. Судебная практика по спорам, связанным с договорами хранения:**

Примеры судебных дел.

Анализ решений судов.

## **2. Практические задания – решение задач:**

**Задача 1.** Иван заключил договор хранения с банком на хранение ценных бумаг. В договоре был указан срок хранения — 1 год. Однако банк вернул ценные бумаги с задержкой на 2 недели. Иван требует выплатить неустойку за просрочку возврата ценных бумаг.

Каковы перспективы иска Ивана? Какими нормами регулируется данная ситуация?

**Задача 2.** Мария оставила свою шубу на хранение в химчистке. После окончания срока хранения Мария обнаружила, что шуба испорчена. Химчистка отказывается признавать свою вину, утверждая, что шуба уже была в плохом состоянии.

Может ли Мария взыскать убытки с химчистки? Какие доказательства нужно представить в суде?

**Задача 3.** Андрей заключил договор профессионального хранения со складским комплексом. В процессе хранения часть товара была уничтожена пожаром. Складской комплекс утверждает, что пожар произошел из-за форс-мажорных обстоятельств. Андрей требует возмещения стоимости уничтоженного товара.

Кто несет ответственность за уничтожение товара? Какие права есть у Андрея в такой ситуации?

**Задача 4.** Елена заключила договор хранения автомобиля в гараже. Через полгода автомобиль был украден. Гараж утверждает, что кража произошла из-за недостаточной охраны территории. Елена требует возмещения стоимости автомобиля.

Правомерны ли претензии Елены? Какие правовые нормы регулируют данную ситуацию?

**Методические рекомендации:**

Используйте Гражданский кодекс РФ (особенно главу 47) для анализа ситуаций.

Обратите внимание на судебную практику и разъяснения Верховного Суда РФ.

Изучите положения Закона о защите прав потребителей, если речь идет о физическом лице.

**3. Обсуждение решений, анализ ошибок. Ответы на вопросы.**

**4. Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие № 21 (контрольная работа) по разделу 3 «Обязательственное право», кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия - проверка уровня усвоения студентами теоретического материала по разделу «Обязательственное право» и оценке их способности**

применять полученные знания на практике путем решения задач, основанных на реальных жизненных ситуациях.

### **Задания по вариантам**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1. Теоретический вопрос**

Опишите понятие и содержание обязательственного правоотношения. Приведите примеры различных видов обязательств.

##### **Задание 2. Практическая задача**

Гражданин Иванов передал своему соседу Петрову 1000 рублей займа сроком на 1 месяц. Спустя месяц Петров вернул деньги, однако Иванов заявил, что теперь Петров должен вернуть долг с учетом процентов, хотя изначально никаких процентов оговорено не было. Прав ли Иванов? Обоснуйте свое мнение.

##### **Задание 3. Составление договора купли-продажи недвижимости**

**Описание задачи:** Вы являетесь юристом, которому поручили составить договор купли-продажи квартиры. Стороны — физическое лицо (продавец) и юридическое лицо (покупатель). Квартира находится в городе Москве, стоимость составляет 12 млн рублей. Сделка планируется с использованием ипотечного кредита.

##### **Требования к договору:**

Указать полные данные сторон (ФИО продавца, наименование покупателя, реквизиты);

Описать предмет договора (адрес, площадь, кадастровый номер квартиры);

Определить цену и порядок расчетов (включая аванс, задаток, остаток суммы);

Установить сроки передачи имущества и регистрации перехода права собственности;

Прописать гарантии продавца относительно отсутствия обременений и претензий третьих лиц;

Включить пункты об ответственности сторон за нарушение условий договора.

#### **Вариант 2**

##### **Задание 1. Теоретический вопрос**

Что такое обеспечение исполнения обязательств? Назовите и охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательств.

##### **Задание 2. Практическая задача**

Между двумя организациями заключен договор поставки продукции. Продавец поставил товар, но покупатель отказался его оплачивать, мотивируя это тем, что товар не соответствует качеству, указанному в спецификации. Продавец настаивает на оплате, утверждая, что претензий по качеству ранее не поступало. Каким образом стороны могут разрешить данный спор? Какие меры защиты прав возможны?

##### **Задание 3. Составление договора по оказанию посреднических услуг**

**Описание задачи:**

Компания "Агент-Плюс" планирует заключить договор с клиентом на оказание посреднических услуг по поиску поставщиков оборудования. Клиент заинтересован в приобретении промышленного оборудования для своего производства. Агент обязуется провести переговоры с потенциальными поставщиками, согласовать условия поставок и заключить контракты от имени клиента. За каждую успешную сделку клиент обязуется выплатить агенту вознаграждение в размере 3% от суммы сделки.

**Требования к договору:**

1. **Предмет договора:** Определение предмета договора.
2. **Объем услуг:** Подробное описание объема предоставляемых услуг.
3. **Срок действия договора:** Указание периода, в течение которого действует договор.
4. **Оплата и вознаграждение:** Определение размера вознаграждения агента и порядка его выплаты.
5. **Отчетность:** Обязанность агента предоставлять отчетность о проделанной работе.
6. **Конфиденциальность:** Запрет на разглашение конфиденциальной информации.
7. **Ответственность сторон:** Указание мер ответственности за невыполнение обязательств.
8. **Форс-мажор:** Условия освобождения от ответственности в случае наступления форс-мажорных обстоятельств.
9. **Разрешение споров:** Процедура урегулирования возможных споров.
10. **Заключительные положения:** Информация о внесении изменений в договор, прекращении его действия и другие дополнительные условия.
11. **Реквизиты сторон:** Указание всех необходимых реквизитов обеих сторон.

### Вариант 3

**Задание 1. Теоретический вопрос**

Какие существуют основания прекращения обязательств? Опишите каждый из способов.

**Задание 2. Практическая задача**

Между Сидоровым и Смирновым заключен договор аренды автомобиля. В договоре указана обязанность арендатора проводить регулярное техническое обслуживание автомобиля. Однако Смирнов эту обязанность не исполнил, и в итоге автомобиль сломался во время поездки. Арендодатель требует возмещения убытков. Оцените правомерность требований Сидорова.

**Задание 3. Составление договора хранения**

**Описание задачи:**

Индивидуальный предприниматель Иванов хочет сдать на хранение партию товаров (строительных материалов) на склад компании "СкладСервис". Товары будут находиться на складе в течение трех месяцев. Предприниматель желает застраховать товары на случай их повреждения или утраты. Компания "СкладСервис" берет на себя обязательство обеспечить

сохранность товаров и вернуть их в целости и сохранности по окончании срока хранения.

#### **Требования к договору:**

1. **Предмет договора:** Описание хранимых товаров.
2. **Срок хранения:** Указание точного срока, на который товары передаются на хранение.
3. **Место хранения:** Адрес склада, где будут храниться товары.
4. **Обязательства сторон:** Описание обязанностей хранителя и поклажедателя.
5. **Страхование:** Условие о страховании товаров и распределение расходов на страхование.
6. **Порядок передачи и возврата товаров:** Процедура приема и выдачи товаров.
7. **Ответственность сторон:** Меры ответственности за нарушение условий договора.
8. **Форс-мажор:** Условия освобождения от ответственности в случае наступления форс-мажорных обстоятельств.
9. **Разрешение споров:** Процедура рассмотрения споров, включая возможность обращения в арбитражный суд.
10. **Прочие условия:** Возможность внесения изменений в договор, порядок прекращения его действия.
11. **Реквизиты сторон:** Полные имена, адреса, банковские реквизиты и контактные данные сторон.

#### **Вариант 4**

##### **Задание 1. Теоретический вопрос**

Охарактеризуйте общие правила исполнения обязательств. Что понимается под надлежащим исполнением обязательств?

##### **Задание 2. Практическая задача**

Организация заключила договор подряда на строительство здания. Подрядчик сдал объект с опозданием на 2 месяца. Заказчик требует выплаты неустойки за просрочку. Подрядчик возражает, указывая на непредвиденные погодные условия, которые помешали своевременному завершению работ. Какое решение должно быть принято судом?

##### **Задание 3. Составление договора по передаче имущества во владение и (или) пользование**

###### **Описание задачи:**

Предположим, что организация "Альфа" владеет недвижимым имуществом (офисом) и готова передать его во временное пользование организации "Бета" для размещения сотрудников. Имущество передается на определенный срок, и обе стороны заинтересованы в четком определении условий пользования, ответственности и порядка передачи и возврата имущества.

###### **Требования к договору:**

1. **Предмет договора:** Описание передаваемого имущества.

2. **Срок действия договора:** Указание периода, в течение которого имущество передается во владение и/или пользование.
3. **Права и обязанности сторон:** Определение прав и обязанностей владельца и пользователя имущества.
4. **Условия пользования имуществом:** Условия эксплуатации имущества.
5. **Ответственность сторон:** Меры ответственности за нарушение условий договора.
6. **Передача и возврат имущества:** Процедура передачи и возврата имущества, оформление соответствующих документов.
7. **Форс-мажор:** Условия освобождения от ответственности в случае наступления форс-мажорных обстоятельств.
8. **Разрешение споров:** Процедура рассмотрения споров, включая возможность обращения в арбитражный суд.
9. **Прочие условия:** Возможность внесения изменений в договор, порядок прекращения его действия.
10. **Реквизиты сторон:** Полные имена, адреса, банковские реквизиты и контактные данные сторон.

#### **Инструкция по выполнению контрольной работы:**

1. Для теоретической части вопроса предоставьте развернутый ответ, используя нормы гражданского законодательства и судебной практики.
2. Для практической задачи подробно проанализируйте ситуацию, приведите аргументы и сделайте вывод на основе действующего законодательства.
3. В процессе составления договора необходимо продемонстрировать:
  - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
  - способность структурировать содержание договора;
  - способность учитывать все существенные условия договора и его элементы.

#### **Критерии оценки контрольной работы**

1. **Соответствие теме и заданию (10 баллов):**

Работа содержит полное и точное соответствие заявленной теме и заданиям.  
Структура работы логична и последовательна.
2. **Глубина понимания темы (20 баллов):**

Демонстрируется глубокое понимание теоретических аспектов темы.  
Все ключевые моменты раскрыты полно и правильно.
3. **Использование нормативных источников (20 баллов):**

Нормативные акты и судебная практика приведены корректно и уместно.

Использованы актуальные источники права.

**4. Анализ и аргументация (25 баллов):**

Приведены обоснованные аргументы и аналитика.

Выводы сделаны на основании фактического материала.

**5. Оформление работы (10 баллов):**

Соблюдены стандарты оформления (шрифт, интервалы, поля и т.д.).

Наличие ссылок на используемые источники.

**6. Логичность и последовательность изложения (10 баллов):**

Текст структурирован и логичен.

Изложение ясное и понятное.

**7. Соблюдение сроков (5 баллов):**

Работа выполнена вовремя.

**Общий балл:** Максимальное количество баллов — 100.

Оценка выставляется следующим образом:

**90–100 баллов** — отлично (5)

**75–89 баллов** — хорошо (4)

**60–74 балла** — удовлетворительно (3)

**Менее 60 баллов** — неудовлетворительно (2)

**Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию».**

**Составление проекта завещания, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цели занятия:**

- отработка практических навыков составления завещания;

- изучить особенности наследования по закону и наследования по завещанию при разрешении конкретных ситуаций;
- научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

### **Задания:**

#### **Теоретическая часть**

##### **Основные положения наследования по завещанию:**

1. **Свобода завещания:** Завещатель вправе распорядиться своим имуществом по своему усмотрению, включая определение наследников и распределение долей между ними.
2. **Форма завещания:** Оно должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом (или иным уполномоченным лицом).
3. **Обязательная доля в наследстве:** Некоторые категории лиц имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания (например, несовершеннолетние дети, нетрудоспособные родители).
4. **Тайна завещания:** Нотариус обязан сохранять тайну завещания до открытия наследства.
5. **Изменение и отмена завещания:** Завещатель имеет право изменить или отменить свое завещание в любое время.

#### **Практическая часть – составление проекта завещания:**

##### **Инструкция по составлению проекта завещания:**

###### **1. Заголовок документа:**

Указывается название документа («Завещание»).

Дата и место составления.

###### **2. Личные данные завещателя:**

Фамилия, имя, отчество.

Дата рождения.

Место жительства.

Паспортные данные.

###### **3. Описание имущества:**

Перечень всего имущества, которое будет распределяться по завещанию (недвижимость, транспортные средства, банковские счета, ценные бумаги и т.д.).

###### **4. Назначение наследников:**

Указываются лица, которым завещается имущество (ФИО, степень родства или другие характеристики).

Если завещаются конкретные объекты, указывается, кому именно и какое имущество передается.

###### **5. Распределение долей:**

Определяются доли каждого наследника в общем имуществе или конкретные объекты, передаваемые каждому из них.

###### **6. Подназначение наследников:**

Можно указать лиц, которые получают наследство в случае смерти основного наследника до вступления в наследство.

#### **7. Исполнитель завещания:**

Лицо, которому поручается исполнение завещания (душеприказчик), если такое лицо назначается.

#### **8. Особые условия:**

Могут быть указаны дополнительные условия, такие как возложение обязанностей на наследников (например, уход за домашними животными) или ограничения прав наследников.

#### **9. Заключительные положения:**

Подтверждение дееспособности завещателя.

Количество экземпляров завещания и их местонахождение.

Подпись завещателя.

#### **10. Удостоверение нотариуса:**

Заверительная надпись нотариуса с указанием даты удостоверения и места нахождения завещания.

*Справочная информация*

### **Примерный образец составления завещания**

Город Видное Московской области, шестнадцатого марта две тысячи пятнадцатого года

Я, гр. Саблин Анатолий Петрович, 14.04.1959 года рождения, паспорт серии 77 09 N641753 выдан отделом ФМС России по Московской области в г. Видное "18" февраля 2009 г., код подразделения 712-009, проживающий по адресу: Московская область г. Видное ул. Чайковского, д.32, квартира 79, находясь в здравом уме, твёрдой памяти и ясном сознании, действуя добровольно, понимая значение своих действий и не заблуждаясь, настоящим завещанием на случай моей смерти делаю следующее распоряжение:

1. Все имущество, которое ко дню моей смерти будет принадлежать мне на праве собственности, в чём бы таковое не заключалось и где бы оно ни находилось, Я ЗАВЕЩАЮ: дочери – Соловьевой Марине Анатольевне, 20.01.1988 года рождения.
2. Содержание статей 1118 п. 2, 1119 п. 2, 1149 п. 2 Гражданского кодекса РФ мне нотариусом разъяснено.
3. Настоящее завещание составлено и подписано в 2-х экземплярах, один из которых остается в делах нотариуса КОРКИНОЙ ЛАРИСЫ ЮРЬЕВНЫ, нотариуса города
4. Видное Московской области, а другой экземпляр выдаётся на руки завещателю.

Текст завещания прочитан мне нотариусом вслух, а также прочитан мною лично.

ПОДПИСЬ: Саблин Анатолий Петрович

Город Видное Московской области Российской Федерации.

Шестнадцатого марта две тысячи пятнадцатого года.

Настоящее завещание удостоверено мной, КОРКИНОЙ ЛАРИСОЙ ЮРЬЕВНОЙ, нотариусом города Видное Московской области, действующей на основании лицензии № 167/214, выданной Управлением юстиции Московской области 06 октября 1993 года.

Завещание написано мною со слов гр. Саблина Анатолия Петровича.

Завещание полностью прочитано до подписания и собственноручно подписано в моём присутствии.

Личность завещателя установлена, дееспособность проверена.

Содержание статьи 1149 ГК РФ разъяснено мной завещателю.

Настоящее завещание удостоверено по месту нахождения нотариальной конторы: город Видное Московской области ул. Садовая, 115, телефон 495-42-67.

Зарегистрировано в реестре за № 19876

Взыскан тариф – 100 рублей.

НОТАРИУС: КОРКИНА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

Печать.

Примечание: дата и место составления завещания указываются прописью. Завещание составляется в двух экземплярах: один из них хранится в папке нотариата, второй – у завещателя.

Составляя текст завещания, завещатель может включить в него требование об исполнении одним или несколькими наследниками, включенными в завещание, обязанностей имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц. Исполнение этого требования должно производиться за счёт наследственного имущества.

К таким требованиям можно отнести возложение на наследника, которому завещано жилое помещение, обязанности предоставить это помещение для проживания другому лицу на период его жизни или на определенный срок.

**Задания для студентов:**

1. Составьте проект завещания для следующего случая: **Ситуация:** Гражданин Петров Сергей Петрович хочет завещать свою квартиру в Москве своей жене, Петровой Ольге Николаевне, а также банковский счет в размере 500 000 рублей — своему брату, Петрову Алексею Петровичу. В случае смерти жены раньше мужа, квартира должна перейти к его племяннице, Петровой Екатерине Сергеевне.
2. Используйте предложенный пример и инструкции для создания собственного проекта завещания.

**Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - изучить основные принципы наследственного права и закрепить знания через решение практических ситуаций.

**Задания:**

### **1. Вопросы для обсуждения**

#### **1. Понятие наследования**

Наследование — это переход имущества умершего гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в порядке универсального правопреемства.

#### **2. Основания наследования**

По закону (если отсутствует завещание)

По завещанию (при наличии завещания)

#### **3. Основные этапы процесса наследования**

Открытие наследства

Принятие наследства

Оформление наследственных прав

#### **4. Наследники**

Очередность наследников по закону

Право на обязательную долю в наследстве

#### **5. Особенности завещательного распоряжения**

Форма завещания

Изменение и отмена завещания

Тайна завещания

### **2. Практическая часть – решение практических ситуаций:**

#### **Методические указания к решению практических ситуаций:**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

**Задача 1.** Иванов А.А. составил завещание, согласно которому всё своё имущество завещал своему другу Сидорову Б.Б. Однако после смерти

Иванова выяснилось, что у него есть сын-инвалид, который проживает отдельно.

Какова судьба завещанного имущества?

**Задача 2.** Петрова О.П. составила завещание, в котором указала, что её единственная дочь получает всё её имущество. Однако спустя год после составления завещания у Петровой родился ещё один ребёнок.

После смерти Петровой кто станет наследником её имущества?

**Задача 3.** Кузнецов И.И. завещал своё имущество двум своим детям в равных долях. Один из детей отказался от наследства в пользу своего брата. Что произойдёт с наследством?

**Задача 4.** После смерти бабушки её внучка обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Бабушка оставила завещание, согласно которому всё своё имущество она завещала другому человеку.

Имеет ли внучка право на получение какой-либо части наследства?

**Задача 5.** После смерти Жукова в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения.

Требования указанных лиц сводились к следующему. Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2014 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2014 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Кому нотариус выдаст свидетельство о праве на наследство

**Задача 6.** Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Никита Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя — Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства.

Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя — Жукова, а единственный внук Гордеева — Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы — Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал

это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены. Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

Определите круг наследников Никиты Гордеева.

**Задача 7.** При следовании грузовика с фурой из порта Находка в г. Новосибирск тяжело заболел ее первый водитель Владимир Никулин. Второй водитель – его брат Николай Никулин, чтобы не выбиться из графика, сутки вел грузовик без сменщика. При въезде в небольшое селение Николай Никулин потерял управление, и грузовик, съехав в кювет, на большой скорости ударился в одиноко стоявший дуб. От удара грузовик свалился на бок. Николай Никулин от полученных травм скончался на месте, а его брат Владимир Никулин с травмой головы на попутном автомобиле был доставлен в районный город, где скончался, не приходя в сознание. Николай Никулин умер 11 ноября 2013 г. в 23 ч 20 мин по местному времени. Владимир Никулин умер 12 ноября 2013 г. в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе. После смерти Николая Никулина остался одноэтажный кирпичный трехкомнатный дом в г. Находке, в котором он жил с женой и дочерью, 3 лет. После смерти Владимира Никулина осталась приватизированная двухкомнатная квартира в г. Владивостоке, где он проживал с матерью и сыном, 14 лет.

Кто из лиц, указанных в задаче, могут быть призваны к наследованию после смерти братьев Никулиных?

**Задача 8.** Гражданка Зубова Галина Петровна завещала все свое имущество в равных долях своей родной трудоспособной дочери Косовой (Зубовой) Людмиле Сергеевне и родной сестре Болотовой Валентине Петровне. У Зубовой Г.П. на момент ее смерти помимо наследников по завещанию имелись: 67-летний муж Зубов Сергей Александрович и трудоспособный сын Зубов Денис Сергеевич, которому на момент смерти матери исполнилось 39 лет.

Определите круг наследников Зубовой Г.П.

**3. Обсуждение решений, анализ ошибок. Ответы на вопросы.**

**4. Подведение итогов семинара. Выводы.**

**Практическое занятие №24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач, кол-во час.2**

**У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;**

**У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;**

**У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;**

**У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;**

**У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;**

**У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;**

**У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;**

**У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;**

**У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.**

**Цель занятия** - закрепление теоретических знаний по праву интеллектуальной собственности через обсуждение ключевых вопросов и решение практических задач.

**Ход занятия:**

### **1. Теоретические основы:**

#### **1. Определение интеллектуальной собственности:**

Интеллектуальная собственность охватывает творческие достижения человеческого разума, такие как изобретения, произведения искусства, научные труды, бренды и торговые марки.

#### **2. Классификация объектов интеллектуальной собственности:**

Объекты промышленной собственности (патенты, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки).

Объекты авторского права (литературные, музыкальные, кинематографические произведения, программное обеспечение).

Другие виды (коммерческие секреты, селекционные достижения).

#### **3. Правовая охрана интеллектуальной собственности:**

Регистрация объектов интеллектуальной собственности.

Защита от нарушений (судебные иски, административные санкции).

#### **4. Международные соглашения и конвенции:**

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Парижская конвенция по охране промышленной собственности.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.

### **2. Дискуссионные вопросы – участие в дискуссии:**

#### **1. Проблематика охраны авторских прав в цифровой среде:**

Как современные технологии влияют на охрану авторских прав?  
Существуют ли эффективные методы борьбы с цифровым пиратством?

## **2. Глобализация и защита интеллектуальной собственности:**

Как международные соглашения помогают защищать интеллектуальную собственность на глобальном уровне?

Есть ли различия в правовой защите интеллектуальной собственности в разных странах?

## **3. Этические аспекты использования чужих идей:**

Где проходит граница между заимствованием идеи и плагиатом?

Как правильно цитировать и ссылаться на работы других авторов?

## **3. Практическая часть - решение задач:**

**Задача 1.** Компания «Альфа» разработала новый вид программного обеспечения для управления складскими запасами. Они хотят защитить свои права на этот продукт.

Какие шаги им нужно предпринять для защиты своих прав?

**Задача 2.** Художник нарисовал картину и продал её покупателю. Через несколько лет покупатель решил использовать изображение картины для рекламы своего бизнеса.

Может ли художник запретить такое использование?

**Задача 3.** Фирма зарегистрировала товарный знак, но обнаружила, что другая компания начала выпускать продукцию с похожей маркировкой. Какие действия фирма может предпринять для защиты своего товарного знака?

**Задача 4.** Научный сотрудник разработал новое химическое соединение, обладающее уникальными свойствами.

Как ему лучше защитить свои права на это открытие?

**Задача 5.** Музыкант написал песню и выложил её в интернете. Вскоре он обнаружил, что его песня используется в рекламе без его согласия.

Какие меры он может принять для защиты своих авторских прав?

**Задача 6.** Компания разработала инновационное промышленное оборудование и планирует экспортировать его в другие страны.

Как ей обеспечить защиту своих прав на это оборудование за рубежом?

**Задача 7.** Автор написал книгу и передал права на её издание издательству. Издательство выпустило книгу, но автор заметил, что некоторые фрагменты текста были изменены без его ведома.

Может ли автор потребовать изменения книги?

**Задача 8.** Компания зарегистрировала фирменное наименование, но вскоре обнаружила, что другое предприятие использует схожее название.

Какие действия компания может предпринять для защиты своего фирменного наименования?

**Задача 9.** Компания "А" зарегистрировала товарный знак для своей продукции. Спустя некоторое время компания "Б" начала производить аналогичные товары с использованием схожего логотипа.

Каковы правовые последствия для обеих компаний? Какие действия может предпринять компания "А"?

**Задача 10.** Музыкант разместил свои композиции на стриминговом сервисе. Впоследствии одна из композиций была незаконно загружена на другой сайт и распространялась бесплатно.

Какие механизмы защиты существуют для музыканта? Как он может бороться с пиратством?

**Задача 11.** Научно-исследовательский институт разработал новую технологию производства композитных материалов. Институт хочет получить патент на эту технологию.

Какие шаги необходимы для успешного патентирования? Как институт может защитить свои интересы в международном масштабе?

**Задача 12.** Компания подписала соглашение о сотрудничестве с другой фирмой, в рамках которого передала конфиденциальную информацию о своем производственном процессе. Позже выяснилось, что информация была передана третьим лицам.

Какие юридические инструменты доступны компании для защиты своих коммерческих секретов?

#### **4. Обсуждение решений, анализ ошибок. Ответы на вопросы.**

#### **5. Подведение итогов семинара. Выводы.**

### **II. Общие рекомендации**

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

### **III. Контроль и оценка результатов**

<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>		<b>Критерии оценки результата</b>
<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает

		<p>всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
3	удовлетворительно	<p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
2	не удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p>